Janvier 1997

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

300.076
E92
1997:
janv.
CDPCOLSP

Alberta
EDUCATION

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTÆNSIS

QUAECUMQUE VERA

Droits de reproduction 1997, la Couronne du chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Student Evaluation Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires en s'adressant au Learning Resources Distributing Centre.

Autorisation spéciale est par la présente donnée **seulement aux éducateurs de l'Alberta** de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui **ne contiennent pas** d'extrait, **et ce seulement une fois que cet examen aura été administré**.

Les extraits de textes de cet examen **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de crédits, le cas échéant).

Janvier 1997

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

Description

La Partie A
consiste en 70 questions à choix multiple qui comptent pour 70% de la note totale.

La Partie B
consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

On vous recommande de lire les questions de la Partie B à la page 31 avant de commencer l'examen. Les idées apparaissant dans les questions à choix multiple peuvent vous aider à rédiger votre dissertation.

Durée : 2 heures et demie
Vous pouvez prendre une autre demi-heure pour terminer l'examen.

Partie A : Choix multiple

Instructions

- Utilisez un crayon HB.
- Écrivez votre nom et les autres renseignements requis au dos du livret d'examen **et** sur la feuille de réponses séparée fournie en suivant les instructions de l'examinateur.
- Notez toutes vos réponses sur la feuille de réponses séparée.

Exemple

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Ottawa
D. Montréal

Feuille de réponses

Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement la première marque.
- L'examinateur ramassera votre feuille de réponses et votre livret d'examen.
- Ne pliez pas la feuille de réponses.

BIBLIOTHÈQUE
FACULTÉ SAINT-JEAN
LIBRARY

1. La croyance que la démocratie directe est préférable à la démocratie représentative est basée en partie sur la notion

   A. qu'une élite bien informée devrait agir au nom de tous les citoyens
   B. que des délégués élus devraient agir au nom d'un grand nombre d'électeurs
   C. que tous les citoyens devraient avoir la chance de voter lorsqu'il s'agit de questions importantes
   D. qu'un système d'équilibre de poids et de contrepoids assurerait un bon gouvernement

2. Qui favoriserait **le plus** un système électoral basé sur la représentation proportionnelle?

   A. Les personnes dont les tendances politiques sont essentiellement libérales
   B. Les personnes qui sont des porte-parole des partis minoritaires
   C. Les personnes qui appuient le principe d'un régime gouvernemental à deux partis
   D. Les personnes dont les tendances politiques sont essentiellement conservatrices

3. Suite à la Première Guerre mondiale, les mouvements politiques fascistes ont commencé à attirer de nombreux citoyens européens qui

   A. craignaient la menace de l'expansion des bolcheviks
   B. favorisaient le pacifisme plutôt que l'agression militaire
   C. souhaitaient qu'on nationalise les entreprises privées
   D. s'opposaient à la réapparition du nationalisme

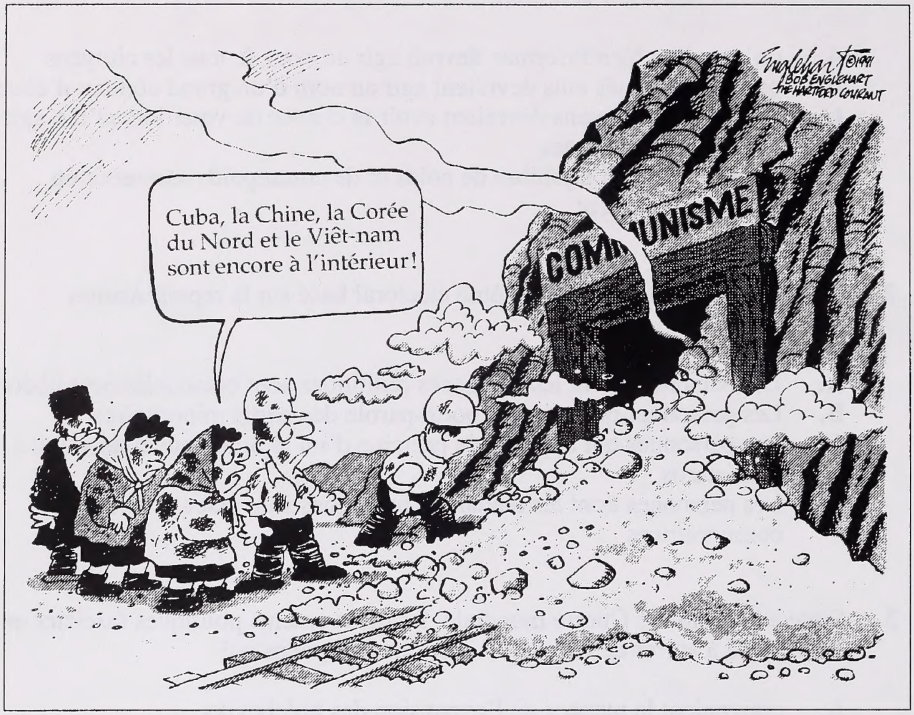
Utilisez la citation suivante pour répondre à la question 4.

> Quand un opposant me dit : «Je ne me joindrai pas à votre parti», je lui réponds simplement : «Votre enfant nous appartient déjà. Vous ne comptez pas. Vous mourrez avant longtemps. Vos descendants, par contre, sont déjà dans le nouveau camp. D'ici peu, cette nouvelle communauté sera la seule qu'ils connaîtront.»
>
> —Adolf Hitler

4. Par cette déclaration, Hitler montre qu'il croit en l'efficacité de la technique dictatoriale

   A. du bouc émissaire
   B. de l'endoctrinement
   C. de la participation dirigée
   D. d'utilisation de la force et de la terreur

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 5 et 6.



—dans *Best Editorial Cartoons of the Year, 1992*

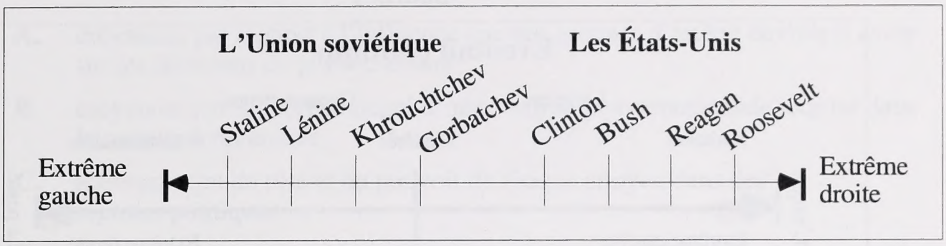
5. La caricature illustre une situation mondiale survenue au cours des années

A. 1930
B. 1950
C. 1970
D. 1990

6. Compte tenu du message et du contexte de la caricature, les nations européennes qui ont «échappé» au désastre incluent

A. l'Espagne, le Portugal et l'Italie
B. l'Estonie, la Hongrie et la Pologne
C. la Suède, la Norvège et la Finlande
D. la France, la Belgique et le Danemark

Utilisez le modèle conceptuel suivant où l'on situe les politiques de différents dirigeants pour répondre à la question 7.



7. Quel dirigeant est **mal placé** sur cet éventail économique?

A. George Bush
B. Vladimir Lénine
C. Franklin Roosevelt
D. Mikhaïl Gorbatchev

---

8. Un partisan de l'économie fasciste croit

A. que le laissez-faire économique profite à tous
B. qu'une population disciplinée se concentre plus facilement sur les objectifs nationaux
C. que les syndicats indépendants permettent d'éviter l'exploitation des travailleurs
D. que la nationalisation des industries entraîne un partage plus équitable des biens

Utilisez l'opinion suivante pour répondre à la question 9.

> S'il y a un État, il y a nécessairement domination et esclavage. On doit abolir complètement, en théorie et en pratique, tout ce qu'on peut appeler pouvoir politique. Tant que le pouvoir politique existera, il y aura des dirigeants et des dirigés, des maîtres et des esclaves, des exploiteurs et des exploités.

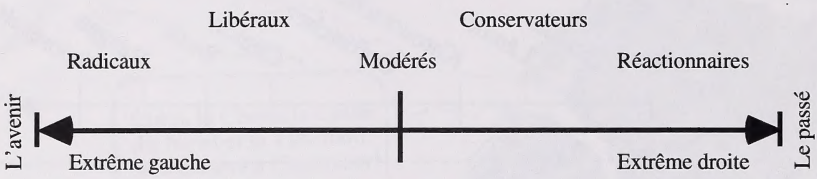
9. Cette énoncé reflète une idéologie

A. de dictature éclairée
B. de social-démocratie
C. d'anarchisme
D. de fascisme

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 10 à 13.

Source I

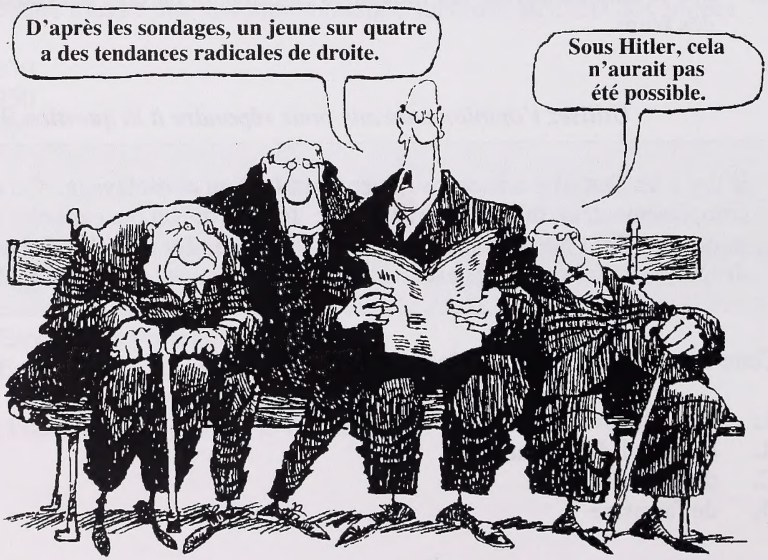
Éventail politique



Les radicaux	sont plutôt impatients; ils seraient prêts à appuyer une révolution pour provoquer des changements rapides et progressistes
Les libéraux	sont bien en faveur des progrès et des changements, mais on les considère plus comme des réformateurs que comme des révolutionnaires
Les conservateurs	sont généralement satisfaits des choses telles qu'elles sont; ils ont tendance à vouloir maintenir le statu quo
Les réactionnaires	désirent apporter des changements fondamentaux, mais ils veulent retourner au passé et restaurer la société d'autrefois

—dans *The Political Spectrum*

Source II



À noter : Tirée du journal autrichien, *Der Standard*, 1994

—dans *World Press Review*

10. On situerait une personne sur l'éventail politique de la source I **principalement** en fonction de ses

A. croyances par rapport à l'influence que des groupes d'intérêt devraient avoir sur les décisions du gouvernement

B. croyances par rapport au degré d'intervention gouvernementale requise dans le secteur économique

C. idées au sujet du rôle et du pouvoir de chaque citoyen dans des régimes politiques

D. attitudes et degré de tolérance face aux changements fondamentaux apportés à la société

11. Les personnes situées aux **extrémités** de l'éventail politique de la source I croient que

A. l'on doit apporter des changements majeurs pour que la société avance dans la direction souhaitée

B. la révolution et la violence constituent les toutes dernières options pour apporter des changements sociaux voulus

C. l'on doit apporter des changements modérés pour s'assurer que la société évolue selon les plans du gouvernement

D. des changements soudains sont nécessaires pour rendre la société plus équitable pour tous les citoyens

12. Selon la définition du terme «radicaux», et la position des radicaux sur l'éventail de la source I, l'expression «radicales de droite» de la source II devrait être remplacée par

A. réactionnaires de droite
B. socialistes de gauche
C. libérales de gauche
D. libertaires de droite

13. À la source II, la personne qui commente les résultats du sondage se rappelle qu'Hitler n'aurait pas toléré la dissidence chez les jeunes. Toutefois, il ne se rend pas compte qu'aujourd'hui les politiques d'Hitler seraient

A. appuyées par la majorité des jeunes autrichiens
B. appuyées par les jeunes extrémistes de droite
C. considérées comme modérées en comparaison avec les tendances des jeunes autrichiens
D. conformes aux objectifs des jeunes d'extrême gauche

Utilisez l'information suivante pour répondre à la question 14.

Résultats électoraux dans une circonscription fédérale

	Nombres de votes
Candidat I	1 154
Candidat II	3 216
Candidat III	363
Candidat IV	2 837
Candidat V	771
Candidat VI	2 948
Total	11 289*

**41 % des personnes qui ont le droit de voter*

14. Au Canada, les résultats de cette élection seraient considérés

A. valables, et les Candidats II, IV et VI seraient nommés députés
B. non valables, aucun des candidats n'ayant obtenu une majorité absolue des votes
C. valables, et le Candidat II serait nommé député
D. non valables, en raison du taux de participation trop faible des électeurs

---

15. Lequel des énoncés suivants reliés aux objectifs du fascisme est **faux**?

A. Le gouvernement doit promouvoir le patriotisme et le devoir.
B. Le gouvernement doit préserver le cérémonial et la gloire du passé.
C. Le gouvernement doit devenir le propriétaire et le gestionnaire des industries.
D. Le gouvernement doit s'assurer de contrôler les croyances idéologiques de ses citoyens.

16. Les politiques économiques d'Hitler ont été appliquées de façon plus efficace que celles de Roosevelt parce que

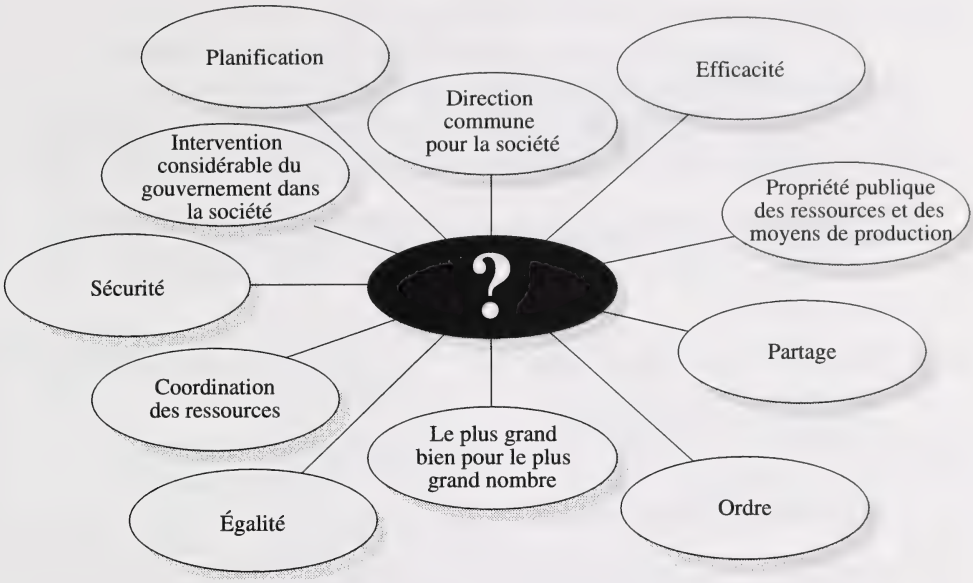
A. les citoyens allemands étaient plus prêts que les citoyens américains à coopérer pour faire face aux problèmes économiques

B. les dirigeants politiques allemands avaient des pleins pouvoirs à l'intérieur de leur régime politique

C. l'agriculture allemande avait en grande partie échappé aux effets des ralentissements économiques

D. l'Allemagne avait accès aux précieuses ressources de ses voisins européens

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 17 et 18.



17. Quelle idéologie devrait figurer au centre du diagramme?

A. Le fascisme
B. L'anarchisme
C. Le collectivisme
D. Le conservatisme

18. Quel pays à l'époque indiquée suivait de **plus près** le régime économique illustré par le diagramme?

A. Le Canada, 1930
B. L'Allemagne nazie, 1940
C. Les États-Unis, 1950
D. L'Union soviétique, 1960

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 19 à 22.

Source I

Suggestions pour relancer l'économie canadienne

Le programme libéral	Le programme conservateur
• Augmenter les dépenses gouvernementales dans le domaine des travaux publics afin de créer des emplois • Réduire les impôts, sur la classe moyenne en particulier, pour encourager la consommation • Aider les chômeurs et les travailleurs à faibles revenus • Réduire les taux d'intérêt pour encourager les investissements • Réduire la valeur du dollar pour stimuler les exportations • Investir des fonds publics dans des programmes de formation de la main-d'œuvre	• Réduire les dépenses publiques, l'entreprise publique étant moins efficace que l'entreprise privée • Refuser d'augmenter le déficit pour que les gouvernements à l'avenir empruntent moins • Combattre l'inflation en augmentant les taux d'intérêt • Laisser les compagnies inefficaces faire banqueroute et encourager les autres à devenir plus compétitives • Réduire les impôts pour stimuler l'investissement, en compensant la perte de revenus gouvernementaux au moyen de réductions dans les dépenses gouvernementales

Source II

Les gouvernements fédéral et provinciaux devraient investir plus dans les programmes visant à améliorer la qualité et la productivité de la main-d'œuvre canadienne. Ils devraient agir de façon à stimuler la croissance économique, soit en dépensant de l'argent eux-mêmes, soit en réduisant les impôts même au risque d'augmenter le déficit.

Source III

La sévérité et la durée du ralentissement économique actuel a forcé plusieurs groupes idéologiques à réexaminer leurs croyances par rapport au rôle des gouvernements auprès du secteur privé. De plus en plus de Canadiens demandent aux gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux de réduire leurs dépenses.

—toutes les sources sont tirées de *Macleans*; février 1992

19. Une des différences entre les deux programmes décrits à la source I est que

A. contrairement aux libéraux, les conservateurs appuieraient l'augmentation des impôts fédéraux

B. les conservateurs accorderaient plus de fonds publics sous la forme de subventions aux entreprises que ne le feraient les libéraux

C. contrairement aux conservateurs, les libéraux recommanderaient de réduire le déficit avant tout

D. les libéraux offriraient plus d'aide directe aux personnes que ne le feraient les conservateurs

20. Quelle mesure visant à relancer l'économie canadienne tirée de la source I, Adam Smith aurait-il favorisée **le plus**?

A. Laisser les compagnies inefficaces faire banqueroute et encourager les autres à devenir plus compétitives.

B. Augmenter les dépenses gouvernementales dans le domaine des travaux publics afin de créer des emplois.

C. Investir des fonds publics dans les programmes de formation de la main-d'œuvre.

D. Combattre l'inflation en augmentant les taux d'intérêt.

21. Les sources II et III traitent toutes deux d'une question économique liée

A. aux effets de la taxation sur le niveau de pauvreté
B. aux effets des dépenses déficitaires sur la reprise économique
C. au fait que l'on compte de plus en plus sur l'expansion du commerce pour relancer l'économie
D. aux attentes irréalistes placées sur les gouvernements provinciaux pour résoudre les problèmes économiques

22. Malgré les différences entre les suggestions proposées en vue de relancer l'économie canadienne, **toutes** les sources reconnaissent le rôle fondamental de

A. l'initiative personnelle et de l'autonomie
B. la compassion et des préoccupations d'ordre humanitaire
C. des politiques fiscale et monétaire du gouvernement
D. des politiques gouvernementales en matière de privatisation et de déréglementation

23. Les partisans de l'économie planifiée tenteraient de mettre fin à une récession en

A. réduisant les impôts dans le secteur des entreprises
B. augmentant les quotas de production des industries clés
C. déréglementant l'industrie afin de favoriser l'expansion des petites entreprises
D. encourageant les étrangers à devenir propriétaires des industries qui font du profit

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 24 à 27.

Source I

Main-d'œuvre et chômage au Canada, 1926-1933 (en milliers)

Année	Total de la main-d'œuvre active	Nombre de chômeurs
1926	3656	108
1927	3757	67
1928	3861	65
1929	3964	116
1930	4060	371
1931	4151	481
1932	4211	741
1933	4275	826

Source II

Demande, dépenses des gouvernements et P.N.B.* au Canada, 1926-1933 (en millions de dollars au prix du marché)

Année	Dépenses des consommateurs	Dépenses des gouvernements	P.N.B.
1926	3543	488	5152
1927	3894	531	5549
1928	4314	560	6046
1929	4621	640	6134
1930	4367	721	5728
1931	3773	688	4699
1932	3194	584	3827
1933	2984	462	3510

*Produit national brut

—sources I et II tirées de *Historical Statistics of Canada*

Source III

Un des principaux devoirs de l'État est d'aider les citoyens victimes de circonstances tellement défavorables qu'ils ne peuvent même pas se procurer les nécessités fondamentales de la vie.

—dans *The Great Crash*

Source IV

Le gouvernement constitue un moyen de défense valable contre la force et la fraude, mais le marché constitue un bien meilleur protecteur [des citoyens] contre les monopoles, l'inflation, l'augmentation des prix, [le chômage], la diminution des salaires, et le problème des pénuries.

—dans *Opposing Viewpoints*

24. Quelle question est centrale à toutes les quatre sources?

A. Les gouvernements devraient-ils favoriser la croissance des entreprises en période de récession?

B. Les gouvernements devraient-ils baisser les taux d'intérêt durant les périodes de prospérité économique?

C. Les gouvernements devraient-ils garantir un niveau de vie minimum durant les périodes de crise économique?

D. Les gouvernements devraient-ils augmenter les impôts personnels et les impôts sur les entreprises pour stimuler l'économie?

25. Les statistiques suivantes indiquent les conséquences du chômage au Canada entre 1930 et 1933. Laquelle inquiéterait **le plus** les entreprises?

A. Dépenses des consommateurs—Source II
B. Dépenses des gouvernements—Source II
C. Nombre de chômeurs—Source I
D. Total de la main-d'œuvre active—Source I

26. Quel énoncé décrit correctement le lien entre les sources?

A. Les sources I et II démontrent que la politique décrite à la source III était prématurée et inutile.

B. Les sources I et II contiennent des données qui appuient la politique mentionnée à la source III.

C. La source II contient des données qui appuient l'opinion exprimée à la source IV.

D. La source II indique que le problème soulevé à la source I a diminué avec le temps.

27. Si les tendances indiquées aux sources I et II se manifestaient aujourd'hui, la réaction **la plus probable** du gouvernement canadien consisterait à augmenter

A. les impôts sur les entreprises privées
B. le contrôle des industries par l'État
C. les taux d'intérêt bancaires sur les prêts personnels
D. les dépenses gouvernementales pour les programmes sociaux

---

28. Les effets cumulatifs de la guerre, de la crise économique et des principes économiques keynésiens sont en grande partie responsables de la création de

A. l'État fasciste moderne
B. l'État-providence moderne
C. l'économie moderne de laissez-faire
D. l'économie planifiée moderne

Utilisez la liste suivante de développements économiques pour répondre aux questions 29 et 30.

Développements économiques

Développement I : L'adhésion aux syndicats et à d'autres organisations ouvrières permet aux travailleurs d'obtenir de nombreux avantages.

Développement II : La classe bourgeoise augmente tandis que de nombreuses personnes de l'ancien prolétariat, ou classe ouvrière, joignent ses rangs.

Développement III : L'augmentation des investissements, l'utilisation plus courante du crédit et la croissance commerciale ont stabilisé le capitalisme et permis à plusieurs de jouir de niveaux de vie plus élevés.

Développement IV : De nombreux industriels et travailleurs acceptent la nécessité d'une réforme économique qui peut se réaliser par la participation des gens au processus démocratique.

29. Ces quatre développements contredisent les principes de base de

A. l'analyse keynésienne des cycles économiques
B. la critique social-démocrate du communisme
C. l'interprétation révolutionnaire marxiste de l'histoire
D. la vision capitaliste de la gestion d'un marché libre

30. Au cours des années, ces développements économiques ont provoqué un des changements suivants :

A. de nombreux partisans du marxisme sont devenus capitalistes
B. plusieurs régimes démocratiques sont devenus des régimes répressifs
C. de nombreux membres de la classe moyenne sont devenus des militants révolutionnaires
D. plusieurs réformes politiques sont devenues des mesures pour avancer des privilèges des riches

---

31. S'il y avait, dans le contexte d'une économie mixte, une augmentation de la production des biens et des services, une diminution du chômage, et un taux d'inflation relativement bas, le résultat **le plus probable** serait une

A. augmentation des taux d'intérêt
B. augmentation de la demande des consommateurs
C. baisse des revenus
D. réduction de la main-d'œuvre

32. Choisissez la politique **correctement** associée à la philosophie économique.

	Philosophie	Politique
A.	Keynésianisme	Nationalisation des moyens de production
B.	Nationalisme économique	Globalisation du commerce
C.	Socialisme	Privatisation des industries clés
D.	Capitalisme	Déréglementation du marché

33. La mise en oeuvre de la perestroïka de Gorbatchev dans l'ancienne Union Soviétique et du «New Deal» de Roosevelt aux États-Unis illustre la notion

A. qu'il est nécessaire de prendre des mesures extraordinaires en période de crise
B. que le rejet radical des traditions ne peut mener qu'à un échec
C. que plus les conditions économiques se détériorent, plus les gouvernements limitent la liberté économique
D. que les nouveaux programmes économiques sont souvent mis en place en période de prospérité

34. Les économistes de l'offre **s'opposent** à l'augmentation des impôts sur les entreprises comme moyen de réduire la dette nationale parce qu'ils croient que

A. les entreprises du secteur privé ne représentent qu'un faible pourcentage de la production
B. les entrepreneurs devraient assumer la majeure partie de la responsabilité pour contrôler le déficit
C. les entreprises créent de bonnes possibilités d'emploi en réinvestissant leurs profits
D. les actionnaires des entreprises vont recevoir de plus grands dividendes et acheter plus de biens et de services

35. *Le gouvernement fédéral devrait-il continuer à verser des paiements de transfert aux provinces aux niveaux actuels ou les citoyens devraient-ils assumer une plus grande responsabilité pour eux-mêmes?*

Cette question fait maintenant l'objet d'un débat public au Canada en raison de l'adoption par le gouvernement fédéral de politiques visant à

A. augmenter le nombre de fonctionnaires
B. réduire les déficits gouvernementaux
C. privatiser les sociétés de la couronne
D. permettre d'accroître les investissements des entreprises

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 36 à 38.

Source I

Plusieurs politiciens américains disaient que les États-Unis avaient déjà gagné la guerre pour les alliés. Ils soutenaient que l'Europe et le reste du monde devraient tenter de régler leurs problèmes eux-mêmes, et rembourser aux États-Unis tout l'argent qu'ils avaient emprunté pour faire la guerre.

Source II

La question est de savoir si les États-Unis peuvent refuser le leadership moral qui leur est offert, et de savoir si nous accepterons ou refuserons la confiance du reste du monde.

Source III

UNE AUTRE «HÉSITATION»

L'Europe affamée : «DIEU, AIDE-MOI!»

Amérique : «C'est bien triste, mais elle ne fait aucun effort.»

Source IV

Pendant les vingt années suivantes, les Américains se sont donné l'illusion, parce que la Société des Nations siégeait dans la lointaine Genève et que nous n'avions pas de lien officiel avec elle, que nous n'étions pas concernés. Il a fallu une deuxième guerre mondiale, et ses conséquences terribles, pour amener les États-Unis à se joindre aux rangs de l'Organisation des Nations Unies.

—toutes les sources sont tirées de *Questions of Evidence: The Twentieth Century World*

36. Dans le contexte des conséquences de la Première Guerre mondiale, les sources mettent l'accent **principalement** sur la controverse liée

A. au fait que l'Amérique n'a pas joint les rangs de l'Organisation des Nations Unies
B. aux paiements de réparation suite à la destruction causée par la guerre
C. à la politique américaine d'isolationnisme en matière d'affaires internationales
D. au besoin d'aide financière des pays européens alliés déchirés par la guerre

37. Le texte à la source III révèle non seulement la perception du caricaturiste de l'attitude américaine envers la situation en Europe mais aussi

A. le sentiment d'admiration de nombreux dirigeants politiques américains face au fascisme
B. la croyance en la responsabilité pour soi-même sous-jacente au régime capitaliste américain
C. l'hostilité évidente qui existait entre l'Europe et les États-Unis
D. le refus des pays européens d'accepter l'aide financière des États-Unis

38. L'auteur des déclarations faites à la source IV serait **probablement**

A. un partisan des sphères d'influence américaines dans l'Europe d'après 1919
B. un adversaire du mouvement de collaboration internationale visant à appuyer la reprise en Europe
C. un promoteur des paiements de réparation par les puissances défaites
D. un partisan de la sécurité collective internationale

---

39. *Les dispositions des traités qui ont mis un terme à la Première Guerre mondiale sont devenues des sources de tension qui ont finalement provoqué la Deuxième Guerre mondiale.*

Quel événement, durant l'entre-deux-guerres, **appuie le moins** cette hypothèse?

A. On avait interdit à l'Allemagne de former une union, ou *Anschluss*, avec l'Autriche.

B. On avait donné à la Pologne une bande de terres donnant accès à la Mer Baltique.

C. Les Serbes, les Croates et d'autres groupes ethniques avaient été regroupés dans le nouvel état de la Yougoslavie.

D. Les Sudètes, où habitaient trois millions d'Allemands, avaient été annexés au nouvel État de la Tchécoslovaquie.

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux question 40 à 42.

CONSULTATION AUPRÈS DE L'ORACLE.

(Enregistrée à l'aide d'un microphone magique.)

Herr Hitler : «Quel est votre message pour l'Allemagne?»
Signor Mussolini : «Dites-lui de s'assurer de rester du bon côté de l'Italie.»
Herr Hitler : «Et comment peut-elle s'en assurer?»
Signor Mussoloni : «En restant de l'autre côté de l'Autriche.»

—dans *The World This Century*

40. Quel événement a **le plus probablement** inspiré cette caricature?

A. Le 27 juillet 1934, à Vienne, une tentative de coup d'état par les Nazis échoue parce que l'Italie menace d'intervenir et de protéger les frontières de l'Autriche.

B. Le 16 mars 1935, Hitler dénonce de façon dramatique les termes du Traité de Versailles.

C. Le 2 octobre 1935, une armée expéditionnaire italienne entreprend l'invasion de l'Abyssinie.

D. Le 3 août 1938, le gouvernement de Mussolini lance un programme raciste contre les juifs italiens.

41. La «consultation» est ironique dans cette caricature parce que

A. l'Autriche allait être vaincue bien avant l'Allemagne nazie
B. Hitler, en fin de compte, annexerait éventuellement l'Autriche dans le cadre de l'*Anschluss*
C. Mussolini concentrait ses efforts en Afrique, et non en Europe
D. Mussolini avait peu à craindre de la puissance croissante de l'Allemagne nazie

42. Une autre ironie dans le cadre de cette caricature consiste en ce que

A. Mussolini allait éventuellement devenir dépendant d'Hitler
B. Hitler allait refuser d'appuyer l'agression de Mussolini contre l'Abyssinie
C. Hitler et Mussolini allaient coopérer pour préserver l'indépendance de l'Autriche
D. Mussolini allait désapprouver la diplomatie d'Hitler lors de la conférence de Munich

---

Utilisez l'extrait suivant pour répondre à la question 43.

> Mais la cruauté ne venait pas seulement du camp d'Hitler. Nous sommes tous devenus fascistes, d'une façon ou d'une autre, durant la Deuxième Guerre mondiale, et aussi lors d'autres conflits plus petits, comme la guerre de Corée. Nous avons condamné beaucoup d'hommes, de femmes et d'enfants innocents à une mort atroce simplement parce qu'ils étaient du camp opposé. Avec la bombe atomique, on a atteint la perfection de la technique du massacre en masse.
>
> —dans *The Rise of the Nazi Horror*

43. En faisant allusion, dans le même passage, à la bombe atomique et aux atrocités commises par Hitler, l'auteur suggère que

A. la technologie moderne de guerre a atteint un potentiel de destruction qui dépasse l'imagination

B. plusieurs événements terribles pourraient être évités si plus de citoyens protestaient

C. lors des conflits, les atrocités sont plus souvent commises par les vainqueurs que par les vaincus

D. en temps de guerre, toutes les nations commettent des atrocités

Utilisez la carte suivante pour répondre aux questions 44 et 45.

—dans *The Modern World, 1914–1980*

44. Quel serait le **meilleur** titre pour cette carte ?

A. Modifications territoriales effectuées durant la Première Guerre mondiale
B. Modifications territoriales résultant de la Deuxième Guerre mondiale
C. Modifications territoriales effectuées immédiatement après le pacte germano-soviétique
D. Modifications territoriales résultant des Accords de Munich

45. Les modifications territoriales illustrées sur la carte ont eu une conséquence majeure, c'est-à-dire

A. les Alliés ont ouvert un deuxième front en Europe
B. la Grande-Bretagne et la France ont adopté une politique de conciliation
C. la guerre froide a débuté entre les États-Unis et l'Union soviétique
D. la Société des Nations a relaxé l'application de ses mesures de sécurité collective

46. L'événement survenu durant la Deuxième Guerre mondiale qui a entraîné des pertes civiles énormes et qui, de ce fait, a soulevé un débat moral relatif à la conduite de la guerre est

A. le bombardement de Pearl Harbour, en 1941
B. le raid de Dieppe, en 1942
C. la bataille de Midway, en 1942
D. le bombardement de Dresde, en 1945

47. Les mesures défensives prises par les pays européens rivaux au début de la guerre froide indiquaient que

A. les alliances contribuaient toujours directement à causer des conflits
B. la sécurité collective mondiale permettait le maintien de la paix
C. l'équilibre du pouvoir servait toujours à préserver la sécurité nationale
D. les sphères d'influence transformaient les conflits locaux en des guerres majeures

48. Les décisions prises aux conférences de Yalta, de Potsdam et de San Francisco ont influencé **le plus directement**

A. l'ordre politique mondial de l'après-guerre
B. l'ampleur des réparations de guerre de l'Axe
C. la structure de l'O.T.A.N.
D. la stratégie adoptée pour vaincre l'Allemagne nazie

49. La mise en oeuvre de la Doctrine Truman et la création du KOMINFORM indiquaient clairement que les dirigeants américains et soviétiques s'entendaient sur une question, à savoir

A. que les liens économiques entre les nations garantissent la prospérité
B. que la sécurité collective peut être fondée sur des accords régionaux
C. qu'on doit maintenir et protéger les sphères d'influence
D. que les alliances économiques garantissent le non-alignement des nations

50. À la suite de la Deuxième Guerre mondiale et au début de la guerre froide, les États-Unis ont essayé **officiellement** de réduire la tension internationale en proposant

A. une alliance entre les puissances nucléaires
B. un embargo sur les exportations communistes
C. un tribunal international où seraient jugés les criminels de guerre
D. un plan d'aide économique incluant toutes les parties d'Europe

Utilisez les commentaires suivants pour répondre aux questions 51 à 54.

Source I

Si l'on considère la question d'un point de vue historique mondial, il ne fait aucun doute que nous n'aurions aucune chance de réussir notre révolution si elle devait se limiter à la Russie et si ce n'était pour d'autres mouvements révolutionnaires dans le monde.

—Vladimir Lénine

Source II

L'Union soviétique prend de plus en plus d'importance, et s'en va vers le socialisme. Son influence sur les travailleurs, les paysans et sur le monde entier se fait de plus en plus sentir. Notre merveilleux pays est définitivement en train de devenir un symbole pour les classes ouvrières de l'Europe et pour les victimes de l'oppression des colonisateurs partout dans le monde.

—Joseph Staline

Source III

Nous, communistes, nous, marxistes-léninistes, croyons que le progrès est de notre côté et que notre victoire est inévitable. Malgré tout, les capitalistes ne veulent toujours céder aucun terrain et promettent de lutter jusqu'à la mort. Comment peut-on, par conséquent, parler de coexistence pacifique avec le mouvement capitaliste? Nous sommes en faveur de la détente, mais de s'imaginer que pour cette raison, nous oublierons Marx, Engels et Lénine, est une grave erreur.

—Nikita Khrouchtchev

Source IV

Nous ne pouvons accepter que des forces ennemies vous éloignent du socialisme et menacent de couper votre pays de la grande communauté socialiste. Il s'agit là d'une préoccupation commune au sein de tous les partis et États communistes unis par l'alliance, la coopération et l'amitié. Nous n'accepterons jamais que les gains historiques du socialisme soient compromis.

—Leonid Brejnev

51. Ces quatre commentaires confirmaient **plus particulièrement** l'opinion existant dans les pays occidentaux que les dirigeants communistes

A. avaient imposé un régime totalitaire aux gens de l'Union soviétique
B. étaient prêts à tout faire, y compris des complots, pour préserver leur pouvoir
C. utiliseraient tous les moyens possibles pour amener les démocraties capitalistes à faire la guerre
D. s'étaient engagés à propager l'idéologie communiste dans le monde entier

52. Deux sources laissent entendre l'importance d'un mouvement communiste international pour la survie du communisme en Union soviétique. Ce sont

A. les sources I et III
B. les sources I et IV
C. les sources II et III
D. les sources III et IV

53. Selon leurs commentaires, Khrouchtchev et Brejnev s'entendaient pour dire que

A. la solidarité soviétique était supérieure au capitaliste occidental pour assurer la sécurité économique

B. les États-Unis appuyaient activement la rébellion contre l'autorité communiste dans les États satellites pro-soviétiques

C. la solidarité communiste ne pouvait pas être mise en danger dans l'intérêt de la stabilité internationale et de la paix avec l'Ouest

D. l'Union soviétique devait poursuivre une politique militaire agressive pour neutraliser l'influence américaine en Europe de l'Est

54. Qu'est-ce qui poussa Brejnev à faire les commentaires contenus à la source IV?

A. La prise du pouvoir par le parti communiste en Chine, en 1949
B. La crise des missiles à Cuba, en 1962
C. Le «Printemps de Prague» en Tchécoslovaquie, en 1968
D. Le retrait des Américains du Viêt-nam du Sud, en 1975

---

55. Depuis la fin de la guerre froide, la principale menace contre la stabilité mondiale ne vient pas de la possibilité d'une destruction nucléaire totale, mais de

A. l'utilisation des armes conventionnelles dans de plus en plus de conflits régionaux
B. l'intensification des conflits civils, qui menacent gravement la paix régionale
C. les accords commerciaux conclus entre de plus en plus de petits pays
D. les nouvelles alliances agressives entre les moyennes puissances

Utilisez les manchettes suivantes pour répondre à la question 56.

56. Les manchettes de deux journaux indiquent un lien direct de cause à effet. De quels journaux s'agit-il?

A. Le Chef et La Presse
B. Le Jour et Le Chef
C. La Presse et Le Quotidien
D. Le Quotidien et Le Jour

Utilisez la citation suivante pour répondre à la question 57.

> Que toutes les nations sachent, qu'elles nous veuillent du bien ou du mal, que [les États-Unis] paieront le plus haut prix, prendront toutes les mesures nécessaires, traverseront les pires épreuves, appuieront tous les alliés et s'opposeront à tous les ennemis afin d'assurer la survie et le succès de la liberté.
>
> —John F. Kennedy

57. Dans cet énoncé, le président Kennedy exprime la volonté américaine d'adopter une politique étrangère

A. de détente auprès des pays alliés
B. de s'isoler des pays ennemis
C. d'apaiser les nations agressives
D. d'endiguement des nations expansionnistes

---

58. Quelles réussites de la Société des Nations et de l'Organisation des Nations Unies le public ignore-t-il **le plus souvent**?

A. Les missions sociales et d'ordre humanitaire
B. L'inclusion des principales puissances dans le processus de prise de décisions
C. La mise en oeuvre des objectifs liés à la sécurité collective
D. L'imposition de sanctions économiques contre les pays agresseurs

59. Historiquement, une des principales différences entre la sécurité régionale et la sécurité collective mondiale peut être **le plus clairement** illustrée en comparant les objectifs

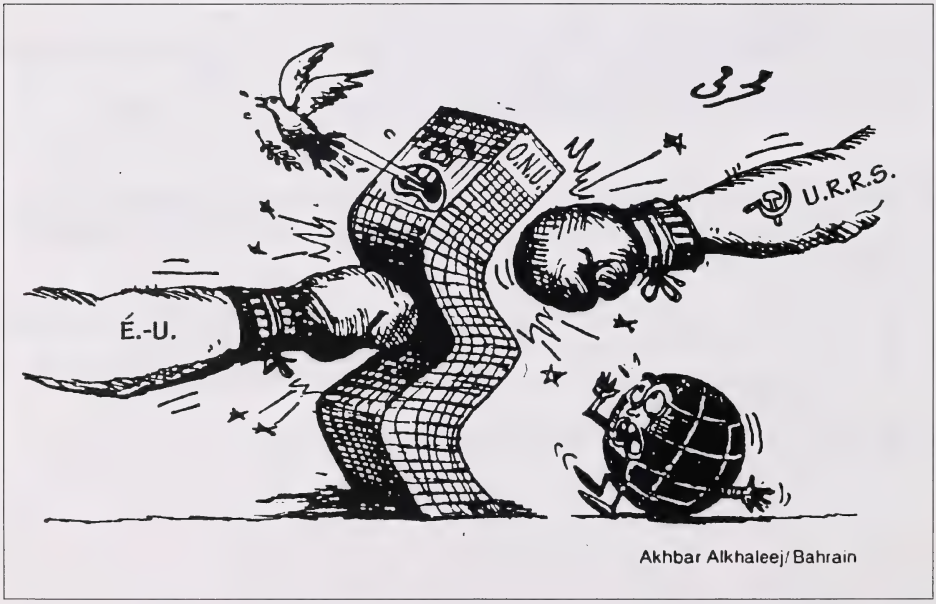
A. de l'Organisation mondiale du commerce (GATT) et de l'Union européenne
B. de la Société des Nations et de la Grande Alliance
C. du Commandement de la défense aérienne de l'Amérique du Nord (NORAD) et du Pacte de Varsovie
D. de l'O.T.A.N. et de l'Organisation des Nations Unies

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 60 et 61.

Source I

Le secrétaire-général de l'Organisation des Nations Unies a déclaré que l'O.N.U. ne doit jamais plus se trouver en aussi mauvaise situation qu'à l'époque de la guerre froide, maintenant terminée. L'élément clé de son récent rapport sur la réforme de l'O.N.U. est la proposition de créer une force permanente de maintien de la paix. Il ne s'agit pas vraiment d'une idée nouvelle puisque la Charte de l'O.N.U. contient une telle proposition, qui n'a jamais été mise en œuvre. Au cours des années, c'était la mode de blâmer le manque de suivi quant à la mise sur pied d'une telle force sur les politiques insensibles adoptées durant la période de la guerre froide. La raison fondamentale pour laquelle le plan initial n'a pas été exécuté, toutefois, est qu'aucun membre de l'O.N.U. n'était prêt à placer ses soldats sous les ordres d'un commandement externe pour une période indéfinie. La vision selon laquelle l'O.N.U. agirait à titre d'autorité supranationale traitant également tous les pays en tout temps était simplement trop idéaliste. Aucun pays n'était prêt à céder une partie de sa souveraineté en acceptant de placer, à long terme, ses troupes sous l'autorité de l'O.N.U. qui, on craint, pourrait agir de façon imprévisible.

Source II



—les deux sources sont tirées de *World Press Review*

60. Quelle idée contenue dans la source I la caricature figurant à la source II appuie-t-elle **le plus vivement**?

A. «. . . l'O.N.U. ne doit plus jamais se trouver en aussi mauvaise situation qu'à l'époque de la guerre froide . . .»

B. «. . . consiste à proposer la création d'une force permanente de maintien de la paix»

C. «. . . aucun membre de l'O.N.U. n'était prêt à laisser ses soldats sous les ordres d'une commandement externe . . .»

D. «Aucun pays n'était prêt à céder une partie de sa souveraineté . . .»

61. Comment pourrait-on modifier la caricature de la source II de façon à illustrer la pression exercée aujourd'hui sur l'O.N.U.?

A. La colombe de la paix tiendrait fermement la branche d'olivier dans son bec.
B. Le globe terrestre viendrait en aide à l'O.N.U. assiégée.
C. Le siège social de l'O.N.U. serait érigé bien droit malgré les coups.
D. Les gants de boxe représenteraient les conflits ethniques et civils partout dans le monde.

---

62. Parmi les stratégies de politiques étrangères suivantes, laquelle serait **la plus compatible** avec les objectifs de l'Organisation des Nations Unies?

A. Encourager la détente
B. Appliquer l'endiguement
C. Invoquer la politique de la corde raide
D. Pratiquer la conciliation

63. Au cours des dernières années, une entente par rapport au territoire qui assurerait une paix durable entre Israéliens et Palestiniens n'a pas été réalisée **principalement** par

A. l'hostilité continuelle entre Israël, et l'Égypte et la Jordanie
B. les organisations extrémistes en Israël et sur les territoires avoisinants
C. les impasses et l'indécision au Conseil de sécurité de l'O.N.U.
D. l'intervention politique des grandes puissances

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 64 et 65.

Source I

Les Européens ont réussi à imposer leur carte mentale à Washington. Ils ont convaincu le président Clinton que les Balkans ne valent pas la mort de jeunes femmes et hommes américains et européens. La pression exercée sur Clinton par les médias afin qu'il intervienne était si grande qu'il est presque intervenu. Ceci aurait forcé les Européens à le faire également, au nom de la solidarité occidentale. Mais un facteur culturel entre en jeu. Encore une fois, à cause de la télévision, c'est le Viêt-nam qui domine la carte mentale des Américains. Quand ils regardent les Balkans, c'est le Viêt-nam qu'ils voient. C'est pourquoi, maintenant que les deux côtés de l'Occident comprennent leurs signaux diplomatiques, on ne commandera aucune intervention militaire en Bosnie. L'Occident a décidé, de façon collective, qu'en fin de compte, la guerre dans les Balkans est l'affaire des gens des Balkans et non des occidentaux.

—dans *The Edmonton Journal*

Source II

—dans *World Press Review*, août 1993

64. Quel «facteur culturel» l'auteur de la source I qualifie-t-il de facteur déterminant dans la décision des Américains de ne pas intervenir militairement en Bosnie en 1993?

A. Le taux élevé de mortalité parmi les soldats américains au Viêt-nam
B. Le pouvoir du président américain en matière d'élaboration des politiques étrangères
C. La relation importante entre les États-Unis et l'Europe de l'Ouest
D. L'influence des médias lors de la guerre du Viêt-nam sur l'opinion publique américaine

65. Quelle question liée à la sécurité collective illustre-t-on **le mieux** dans les deux sources?

A. Jusqu'à quel point les pays devraient-ils s'impliquer dans les guerres régionales lorsque leurs propres intérêts ne sont pas en cause?

B. Les pays devraient-ils employer la diplomatie avant d'avoir recours aux interventions militaires?

C. Jusqu'à quel point les politiques étrangères des pays devraient-elles être déterminées par d'autres nations?

D. Les pays devraient-ils appuyer les politiques des superpuissances plutôt que celles de l'Organisation des Nations Unies?

---

66. Les événements récents survenus en Somalie, dans les Balkans et dans le golfe Persique ont provoqué un débat international au sujet des effets

A. de la globalisation économique sur la capacité des pays de maintenir leur souveraineté politique

B. de la prolifération des armes nucléaires dans les régions où règne l'instabilité politique et économique

C. de la perte de l'Union soviétique en tant que principal joueur dans la géopolitique internationale

D. du rôle de l'Organisation des Nations Unies comme conciliateur et participant dans la résolution des conflits

67. L'hésitation de nombreux pays à condamner la violation des droits de la personne en République populaire de Chine découle de la crainte

A. qu'une telle condamnation pourrait ramener les tendances impérialistes américaines
B. que la délégation chinoise se retire de l'Organisation des Nations Unies
C. que la situation se détériore pour les dissidents chinois
D. que les relations économiques et commerciales soient compromises

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 68 à 70.

Source I

La liberté est l'objectif, l'identité et le destin de l'Amérique. Au contraire d'autres grandes puissances qui nous ont précédé, le rôle historique de l'Amérique n'est ni militaire, ni économique, ni social, ni politique. Son rôle est idéologique. La liberté est au coeur de l'identité américaine. Enlevez-lui la liberté, et l'Amérique n'est plus l'Amérique. Retirez l'Amérique du reste du monde et la liberté dans le monde est très fragile.

—dans *Vital Speeches of the Day*, septembre 1994

Source II

À ce moment-ci dans l'histoire du monde, presque chaque pays doit choisir entre différents modes de vie. Trop souvent, il s'agit d'un choix imposé. Un premier mode de vie est basé sur la volonté de la majorité. Il se distingue par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, la garantie des libertés individuelles, la liberté d'expression et de religion et l'absence d'oppression politique. Le second mode de vie est basé sur la volonté de la minorité imposée à la majorité par la force. Il est fondé sur la terreur et l'oppression, le contrôle des médias, des élections arrangées, et l'abolition des libertés individuelles. Je crois que la politique des États-Unis doit consister à appuyer les gens libres qui s'opposent aux tentatives de domination par des minorités armées ou par des forces externes.

—Président Harry S. Truman, 1947

Source III

En septembre 1993, on a fait un sondage d'opinion auprès de 2 000 Américains au sujet de la politique étrangère américaine. Les répondants avaient reçu une liste des «objectifs possibles à long terme en politique étrangère». Le pourcentage de répondants qui ont qualifié les différents objectifs de «première priorité» apparaît ci-dessous.

1. Protéger les emplois des travailleurs américains	85 %
2. Éviter la prolifération des armes de destruction en masse	69 %
3. Garantir l'énergie nécessaire aux États-Unis	60 %
4. Améliorer l'environnement mondial	56 %
5. Réduire le déficit commercial auprès des pays étrangers	55 %
6. Renforcer l'Organisation des Nations Unies	41 %
7. Aider les entreprises américaines à l'étranger	27 %
8. Promouvoir et défendre les droits de la personne dans les autres pays	22 %
9. Promouvoir la démocratie dans les autres pays	22 %
10. Aider à améliorer le niveau de vie dans les pays en voie de développement	18 %
11. Protéger les nations plus faibles contre les agressions militaires des nations étrangères, même si les intérêts américains ne sont pas en cause	17 %

—dans *Harpers*

68. Les renseignements contenus aux sources I et II appuient la généralisation selon laquelle

A. de nombreux Américains croient que la défense de la démocratie dans le monde devrait demeurer une priorité américaine

B. de nombreux Américains croient que les États-Unis n'ont pas réussi à assurer la survie de la démocratie dans le monde

C. le rôle historique de l'Amérique devrait continuer à être un rôle de leadership politique et économique

D. la politique étrangère américaine a changé de façon significative avec le temps

69. Les commentaires du président Truman présentés à la source II découlaient **le plus probablement** de la crainte de

A. l'expansion impériale japonaise en Asie
B. l'expansionnisme soviétique en Europe de l'Est
C. l'agression allemande en Europe de l'Ouest
D des annexions britanniques au Moyen-Orient

70. Les renseignements présentés dans la source III contredisent ceux des sources I et II en indiquant que la plupart des Américains sont d'accord pour dire

A. qu'on doit maintenir et favoriser les intérêts commerciaux américains
B. que les États-Unis ont le devoir de protéger la démocratie dans les autres parties du monde
C. que les préoccupations nationales, plutôt qu'internationales, devraient déterminer la politique étrangère
D. que les États-Unis ont tout intérêt à aider les nations moins développées à réussir

Vous avez maintenant terminé la Partie A.
Passez immédiatement à la Partie B.

Partie B : Rédaction

Description

La Partie B consiste en une dissertation qui vaut 30% de la note totale de l'examen. Vous devez **prendre** et **défendre** une position sur une des deux questions présentées, soit le Sujet A ou le Sujet B.

Instructions

- Choisissez le Sujet A **ou** le Sujet B pour votre dissertation. Si vous traitez les deux sujets, **seul** le premier sera noté.
- N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi à l'endroit prévu au dos du livret.
- Utilisez un stylo bleu ou noir pour écrire votre dissertation.

Votre dissertation sera évaluée selon les quatre critères suivants :

- Exploration de la question
- Défense d'une position
- Qualité des exemples
- Qualité de la langue et de l'expression

Rappels

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui, tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** votre travail.
- **Apportez** tout changement directement sur la copie au propre.

Écrivez votre dissertation sur les pages suivantes. Il y a des pages prévues pour le brouillon et pour le propre.

Rédaction—Sujets de dissertation

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. N'oubliez pas d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

Sujet A

Certaines personnes estiment que la planification centralisée, en tant que régime économique, ne marche plus ou n'est plus souhaitable. D'autres estiment que la planification centralisée constitue toujours un modèle souhaitable. D'autres encore, estiment que certains principes de la planification centralisée sont valables dans certaines circonstances.

La planification centralisée est-elle obsolète?

Dans une dissertation, prenez une position sur cette question et défendez-la.

ou

Sujet B

Certaines personnes estiment que les menaces d'agression et de guerre existeront toujours et que, par conséquent, les nations doivent garder en place leurs forces armées. D'autres estiment que les conditions mondiales changeantes ont éliminé le besoin de maintenir leurs forces armées.

Est-il encore nécessaire pour les nations de maintenir leurs forces armées?

Dans une dissertation, prenez une position sur cette question et défendez-la.

Brouillon

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret le sujet que vous avez choisi.

Crédits

Source 4	Adolf Hitler. Dans *Twentieth Century History* (Longman Group Limited, 1987). Domaine public.
Source 5–6	Caricature dans *Best Editorial Cartoons of the Year, 1992* (Pelican Publishing Company, Inc.). Reproduit avec la permission de Bob Englehart—The Hartford Courant.
Sources 10–13	I. Adapté de *The Political Spectrum* avec la permission de Greenhaven Press, San Diego, CA.
	II. Caricature par Jean Veenenbus/Der Standard/Vienna/Cartoonists & Writers Syndicate. Reproduit avec la permission de Cartoonists & Writers Syndicate.
Sources 19–22	I.–IV. dans *Maclean's*, 10 février 1992. Reproduit avec la permission de Maclean Hunter Ltd.
Sources 24–27	I. et II. Dans *Historical Statistics of Canada, 1965*, M.C. Urquhart, ed. (Macmillan of Canada, 1965). Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
	III. Bernard Barker. Dans *The Great Crash, America 1920–33* (Basil Blackwell, 1979). Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
	IV. Dans *Capitalism: Opposing Viewpoints* (Greenhaven Press Inc., 1978). Avec la permission de Greenhaven Press.
Sources 36–38	I. Dans *Questions of Evidence: The Twentieth Century World.* Reproduit avec la permission de Simon & Schuster Education, Hemel Hempstead, UK.
	II. Woodrow Wilson. Dans *Questions of Evidence: The Twentieth Century World* (Century Hutchinson Ltd.). Reproduit avec la permission de Century Hutchinson Limited.
	III. Caricature par Bernard Partridge. Dans *Punch*. Reproduit avec la permission de Punch.
	IV. Harry Hansen. Extrait de *Questions of Evidence: The Twentieth Century World* (Century Hutchinson Ltd.). Reproduit avec la permission de Stanley Thornes Publishers.
Source 40–42	Caricature par Bernard Partridge. Dans *The World This Century* (Unwin Hyman Limited). Reproduit avec la permission de Punch.
Source 43	C. Leonard Lundin. "The Twentieth Century," dans *New Perspectives in World History*, 34th Yearbook. Shirley H. Engle, ed. Washington D.C.: National Council for the Social Studies, 1964: 282–83. Reproduit avec la permission de National Council for the Social Studies.
Source 44–45	Carte dans *The Modern World, 1914–1980*, par Philip Sauvain (Stanley Thornes Publishers Ltd., 1989). Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
Sources 51–54	I. Vladimir Lénine. Extrait de *Soviet Foreign Policy, 1917–41* (Van Nostrand Reinhold Ltd., 1960). Domaine public.
	II. Joseph Staline. Dans *Soviet Foreign Policy* (D. Van Nostrand Company, 1960). Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
	III. Nikita Khrouchtchev. Extrait dans *The Cold War* (B.T. Batsford Ltd., 1990). Reproduit avec la permission de B.T. Batsford Ltd.
	IV. Leonid Brejnev. Dans *The Cold War* (Wayland Publishers Ltd., 1989). Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
Source 57	J. F. Kennedy. Dans *The Cold War* (Xerox Corporation, 1973). Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
Sources 60–61	I. P.S. Suryanarayana. Dans *World Press Review*, octobre 1992. Reproduit avec la permission de World Press Review.
	II. Caricature par Akhbar Aikhaleej. Dans *World Press Review*, décembre 1985. Reproduit avec la permission de World Press Review.
Sources 64–65	I. Richard Gwyn. Dans *The Edmonton Journal,* 18 mai 1993. Reproduit avec permission—The Toronto Star Syndicate.
	II. Caricature par Moir. Dans *The Sydney Morning Herald.* Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
Sources 68–70	I. Mark Draper. Extrait dans *Vital Speeches of the Day*, 15 septembre 1994. Reproduit conformément à l'autorisation d'impression donnée par le gouvernement de l'Alberta en concordance avec CanCopy (Canadian Copyright Licensing Agency).
	II. Président Harry S. Truman. Extrait dans *The Cold War* (B.T. Batsford Ltd., 1990). Reproduit avec la permission de B. T. Batsford Ltd.
	III. Tableau dans *Harper's Magazine*, janvier 1994. Reproduit avec la permission de Harper's Magazine Foundation.

DATE DE RETOUR

Ne pas écrire sur cette page

F255 O

Études sociales 30

Janvier 1997

Name

Apply Label With Student's Name

Études sociales 30

(Last Name) (Legal First Name) Y M D

Name: **Date of Birth:** **Sex:**

University of Alberta Library
0 1620 0598 8488

ent Mailing Address:

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

Code: **School:** **Signature:**

Indicate Your Choice of Topic

Check One

Topic A

Topic B

For Department Use Only

M1

M2

M3

No Name

Apply Label Without Student's Name

Études sociales 30